



Editorial

O papel da ciência na construção de uma nova sociedade com maiores oportunidades de garantia de conforto e bem-estar social apresenta-se em cada ator pesquisador em vários níveis de produção espalhados pelo país e pelo mundo. Mesmo com escassos recursos, nossos pesquisadores em cada espaço reinventa a forma de extrair seu melhor, individual e coletivo para construir um mundo novo.

O quarto número, do quinto volume desta revista em 2020, traz o tema: “Agricultura familiar: a base da economia latinoamericana”. Neste sentido, a **Diversitas Journal**, em Alagoas, Brasil, contribui para expansão do conhecimento científico, arte e cultura.

O eixo Ciências Agrárias está representado por um conjunto de dezessete estudos que se relacionam nas interfaces das dinâmicas do mundo rural às especificidades de vegetais e animais que fazem jus a lida da mulher e do homem do campo proporcionando com estes estudos novas perspectivas de superação e resistência dos mesmos frente a adversidades: “Aspectos comparativos entre milho (*Zea mays* L.) e sorgo (*Sorghum bicolor* L. Moench): diferenças e semelhanças”; “Aspectos germinativos e bioquímicos de diásporos de aroeira-do-sertão, armazenados e submetidos ao condicionamento fisiológico”; “Avaliação bioquímica e fisiológica em tomateiro (*Solanum lycopersicum* L.) submetida ao indutor de resistência acibenzolar-s-metil”; “Avaliação do funcionamento de um biodigestor de baixo custo”; “Avaliação das preferências dos consumidores de pescado no município de Piancó-PB”; “Comportamento de *Paubrasilia echinata* (Lam.) Gagnon, H. C. Lima & G. P. Lewis (pau-brasil) em plantios homogêneos experimentais no Nordeste do Brasil”; “Desempenho de plantas de coentro (*Coriandrum sativum* L.) adubadas com diferentes doses de esterco caprino”; “Detection of *Badnavirus* in pineapple in northeastern Brazil”; “Efeitos de diferentes proporções de esterco bovino no desenvolvimento do girassol”; “Horticultura convencional em Arapiraca-AL: caracterização do uso de agrotóxicos”; “Infestação de *Telchin licus licus* (Drury, 1770) (Lepidoptera: Castniidae) em Variedades RB de Cana-de-Açúcar”; “Larvas de *Delphastus davidsoni* Gordon (Coleoptera: Coccinellidae) predando ninfas de mosca branca”; “*Oiketicus kirbyi* (Guilding, 1827) (Lepidoptera: Psychidae) infestando *Ixora coccinea* L. (Rubiaceae) em Alagoas, Brasil”; “Percepção de alunos do ensino fundamental sobre a conservação de insetos polinizadores e construção de um jardim floral”; “Produção e

caracterização físico-química, microbiológica e sensorial de bebidas lácteas fermentadas prebióticas sabor tamarindo”; “Produtividade da cebolinha (*Allium fistulosum* L.) cultivada em diferentes fontes de adubação orgânica”; e “Survival of forest species of the caatinga in ciliary plantations in the state of Paraíba”.

O eixo Ciências Ambientais está representado por seis estudos que envolvem pesquisas e reflexões sobre práticas didático-pedagógicas que contribuem para uma melhor relação sociedade-natureza: “A teoria do caos na ecologia”; “Composição gravimétrica e a taxa de geração per capita de Resíduos Sólidos Domiciliares”; “Estudo do potencial para geração de energia a partir dos efluentes sanitários gerados no Centro Universitário Cesmac”; “Geografia da saúde: uma abordagem da distribuição de doenças arbovirose”; “Qual o papel das espécies exóticas na farmacopeia local? Estudo de caso em uma comunidade rural do município de Canapi, Alagoas”; e “Revisão e Realidade da RESEX Marinha da Lagoa do Jequiá”.

O eixo Ciências Biológicas está representado por dez estudos, a seguir relacionados: “A ecologia e conservação: um olhar extra sala”; “Análise fitoquímica e potencial alelopático do extrato etanólico das folhas de *Protium calendulinum* (Burseraceae) na germinação de *Lactuca sativa*”; “Coleta seletiva: concepção de alunos do ensino fundamental de uma escola pública do município de Arapiraca-AL”; “Conhecimento popular sobre plantas medicinais utilizadas por especialistas locais da zona rural de Junqueiro/AL”; “Contaminação parasitológica de areias e solos dos parques públicos da Cidade de Caruaru/PE”; “Identificação de fungos queratinofílicos obtidos do solo de recintos de mamíferos selvagens”; “Influência do efeito de borda na herbivoria foliar de *Ziziphus joazeiro* Mart. em Floresta Tropical Sazonal Seca”; “Intensidade de herbivoria na espécie *Macroptilium lathyroides* (Fabaceae)”; “Nitrato de prata e tiosulfato de prata como inibidores da ação do etileno em cultivo in vitro de *Annona glabra* L.”; e “Ocorrência de fungos na água e areia de praias urbanas”.

No eixo Ciências da Saúde é composto por dezesseis estudos, a seguir relacionados: “A Odontologia e a Doença de Alzheimer: Revisão Integrativa”; “Atenção primária à saúde: sua importância no contexto da saúde pública brasileira”; “Atendimento pré-hospitalar móvel: avaliação frente tempo resposta como marcador na sobrevivência em traumas moto ciclístico”; “Distúrbios osteomusculares em músicos: revisão de literatura”; “Ectoparasitos ou suas lesões sugestivas em escolares de duas instituições da rede pública de um município do Nordeste brasileiro”; “Fatores associados ao estabelecimento da microbiota intestinal neonatal – um estudo de evidências”;

“Incidência de Esquistossomose Mansônica no Nordeste brasileiro, no período de 2013 a 2017”; “Inserção do Fisioterapeuta na promoção da saúde: revisão integrativa da literatura”; “Investigação da ocorrência de enteroparasitoses em portadores de doenças autoimunes e em uso de imunossuppressores a longo prazo”; “O HIV/Aids na vida de mulheres mães: uma revisão narrativa da literatura”; “Percepção populacional dos determinantes ambientais em câncer no município de Maceió/AL”; “Prevalence of human papillomavirus genotypes in women treated by the Unified Health System in a population from Northeast Brazil”; “Prevalência de Disfunções Temporomandibulares em Indivíduos que Procuraram Tratamento Odontológico Protético”; “Prevalência de esquistossomose mansônica em comunidades da zona rural do município de Palmeirândia-Maranhão”; “Prevenção e controle de pragas e vetores no serviço de hemoterapia sob a visão da gestão do Hemocentro de Arapiraca/AL”; e “Revisão integrativa sobre o conhecimento de idosos em relação a Síndrome da Imunodeficiência Adquirida (SIDA)”.

No eixo Ciências Humanas e Sociais Aplicadas contamos com três estudos, a seguir relacionados: “Evolução histórica do Direito brasileiro: uma breve análise do prisma constitucional”; “Indigenous Marriage and Family Counseling among Oromo Community in Ethiopia”; e “Itabaiana Grande: cenários econômicos e culturais da cidade dos caminhoneiros”.

O eixo Economia, Administração e Desenvolvimento rural conta o estudo: “Assistência Técnica e Extensão Rural: estratégias territoriais de fomento à produção apícola de base familiar no sertão alagoano”.

O eixo Educação e Ensino conta com sete artigos a seguir relacionados: “A disciplina de Geografia e o uso de jogos pedagógicos enquanto recurso metodológico de ensino: uma experiência com 9º ano e PG IV”; “A prática inclusiva no processo de educação de crianças deficientes”; “Abordagem da EJA na formação de professores: estudo analítico dos projetos pedagógicos de cursos das licenciaturas do CFP/UFCG”; “As Diretrizes Curriculares Nacionais e a Formação continuada de professores de Ciências: aprendizagem colaborativa para utilização pedagógica dos espaços de educação não formal”; “Contributos de um memorial de formação: saberes formativos sobre a Educação Profissional integrada à EJA”; “Problemática da pediculose em escolas públicas de diferentes municípios do estado de Alagoas: uma visão dos gestores”; e “Recomendações Teóricas de um Jogo Matemático Desenvolvido a Partir do Conceito Intuitivo de um Terno Pitagórico”.

O eixo Linguística e Literatura conta com o artigo “Concordância verbal no português brasileiro em Maceió/AL, Brasil”.

O eixo Zootecnia e recursos pesqueiros conta com quatro estudos a seguir relacionados: “Biometria e índices de conformação em equinos competidores de vaquejada no Semiárido Alagoano”; “Consumo voluntário por caprinos no Bioma Caatinga no Brasil”; “Custo operacional efetivo da produção de ovos em sistema caipira nos municípios de Santana do Ipanema e São José da Tapera, Alagoas/BR”; e “Equação de regressão para estimar volume de gases ruminais e correlação entre composição química e parâmetros da fermentação”.

Este quarto número do quinto volume traz o Dossiê temático da *Diversitas Journal* cujo o tema é “PIBID e formação docente: políticas públicas e práticas educativas” que conta com a participação das produções acadêmico-científicas de docentes e discentes de cursos de graduação e de Pós-Graduação da Universidade Federal do Tocantins. O referido dossiê foi organizado pelas professoras Regina Célia Padovan, Fabíola Andrade Pereira, Vania Maria de Araujo Passos, é composto por oito artigos. O Dossiê conta além de sua apresentação intitulada “PIBID e Formação Docente: políticas públicas e práticas educativas”, com os seguintes artigos: “Interfaces do Pibid/UFT: a gestão na formação inicial docente”; “Considerações sobre o fazer docente: a experiência do PIBID em Pedagogia de Tocantinópolis no norte do Tocantins”; “Aprendizagem da docência: contribuições do PIBID na formação de professores(as)”; “Ensino e aprendizagem das competências e habilidades da Base Nacional Comum Curricular”; “Implantação do Programa de Bolsas de Iniciação à Docência em escolas do campo e quilombolas no estado do Tocantins-Brasil”; “Experiências formativas do PIBID em Geografia no Colégio Estadual Adolfo Bezerra de Menezes”; “Um estudo da porcentagem com o uso do material dourado no ensino fundamental”; e “Multiletramentos no PIBID de Letras da Universidade Federal do Tocantins: caminhando para práticas sociais inovadoras”.

As práticas e vivências expostas ao longo deste quarto número de 2020 consistem em reflexões pertinentes e práticas de pesquisa, ensino e extensão existentes em variados recortes territoriais do Brasil e do mundo. Além disso, destacamos a relevância do Dossiê temático desta edição evidenciando a importância da formação de professores e a busca por uma educação com qualidade que permita aos discentes-pesquisadores e docentes-pesquisadores a desenvolverem ações junto às escolas proporcionando uma série de experiências não apenas formativas, mas contributivas às

identidades docentes reforçando a ideia de que defender o Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID), é defender a educação pública.

Os estudos apresentados nesta edição socializados têm como intuito também reafirmar nosso compromisso com o ensino e a aprendizagem, portanto, boa leitura.

Profa. Dra. Conceição Maria Dias de Lima

Prof. Dr. José Crisólogo de Sales Silva

Prof. Me. Ricardo Santos de Almeida

Diversitas Journal, Santana do Ipanema/AL, 10 de outubro de 2020.