



## Editorial

O papel da ciência na construção de uma nova sociedade com maiores oportunidades de garantia de conforto e bem-estar social apresenta-se em cada ator pesquisador em vários níveis de produção espalhados pelo país e pelo mundo. Mesmo com poucos recursos financeiros, nossos pesquisadores em cada espaço reinventa a forma de extrair seu melhor, individual e coletivo para construir um mundo melhor.

O primeiro número, do primeiro volume desta revista em 2021, traz o tema: “Práticas e reflexões sobre ensino, pesquisa e extensão”. Neste sentido, a **Diversitas Journal**, em Alagoas, Brasil, contribui para socialização do conhecimento científico, arte e cultura.

O eixo Ciências Agrárias está representado por um conjunto de estudos que se relacionam nas interfaces das dinâmicas do mundo rural às especificidades de vegetais e animais que fazem jus a lida da mulher e do homem do campo proporcionando com estes estudos novas perspectivas de superação e resistência dos mesmos frente a adversidades: “ $\alpha$ -copaeno como possível cairomônio de pseudocaule de banana para atração de *Cosmopolites sordidus* – revisão de literatura”; “Aplicação de biomassa de banana verde em kafta bovina e avaliação do efeito nas características físicas, físico-químicas e sensoriais do produto”; “Biocontrollers in the management of yam dry rot nematodes”; “Biodigestão anaeróbia da manipueira gerada na casa de farinha no município de Branquinha/AL, Brasil”; “Caracterização de bebida láctea tipo cappuccino com diferentes concentrações de soro de queijo caprino”; “Composição e diversidade florística de um trecho da BR-316 no município de Satuba/AL”; “Conservação de sementes de feijão-caupi sob diferentes condições de armazenamento”; “Efficiency of cinnamon extract (*Cinnamomum zeylanicum* Blume) in the treatment of seeds of braúna (*Schinopsis brasiliensis* Engl.)”; “Eficiência dos visitantes florais na polinização da *Annona squamosa* L.”; “Elaboração e avaliação da estabilidade de cerveja artesanal utilizando o umbu-cajã (*Spondias bahiensis*) e canela na maturação”; “Estudo das espécies de peixes cultivadas no Núcleo de Piscicultura do Centro de Ciências Agrárias da Universidade Federal de Alagoas”; “Ocorrências de fitopatógenos associadas em orquídeas na região da Amazônia Meridional”; e “Potencial alelopático do extrato aquoso de *Prosopis juliflora* (Sw.) DC sobre a germinação de *Bidens pilosa* L.”.

O eixo Ciências Ambientais está representado por estudos que envolvem pesquisas e reflexões sobre práticas didático-pedagógicas que contribuem para uma melhor relação sociedade-natureza: “A influência da Educação Ambiental na formação do sujeito ecológico no âmbito escolar”; “Desenvolvimento de um material educativo com aplicabilidade na temática socioambiental: uma abordagem ligada aos profissionais do turismo”; “Efeitos da poluição luminosa no município de Palmeira dos Índios/AL”; “Encostas urbanas e suas vulnerabilidades na cidade de Branquinha, Alagoas, Brasil”; “Levantamento florístico de famílias botânicas em estrato arbóreo-arbustivo no município de Arapiraca- AL”; “Modelos de jardins verticais como bioindicadores da qualidade atmosférica em área urbana em Maceió – Alagoas – Brasil”;

“Perfil do uso das Plantas Alimentícias Não Convencionais em Comunidades com visão sustentável em Maceió/AL”; “Produção per capita de resíduos sólidos em diferentes residências em quatro municípios alagoanos”; “Reaproveitamento de placas de circuito impresso: uma revisão de literatura”; “Resíduos sólidos no espaço rural: uma análise do assentamento Pindoba I em União dos Palmares”; “Seed germination in natural populations of *Hancornia speciosa*”; e “Utilização do método do caminho crítico em obras no Complexo Naval da Ilha do Governador”.

O eixo Ciências Biológicas está representado pelos seguintes estudos: “Amostragem de vespas solitárias em diferentes dispositivos artificiais em policultivos, Alagoas – AL”; “Análise dos projetos pedagógicos dos cursos de Ciências Biológicas (licenciatura), estado de Alagoas”; “Assimetria flutuante em folíolos de aroeira (*Schinus terebinthifolius* Raddi, Anacardiaceae) em espaço público urbano, Arapiraca-AL”; “Caracterização epidemiológica e análise temporal da Covid-19 em uma cidade do Sertão alagoano”; “Impactos ambientais macroscópicos e qualidade da água em nascentes localizadas na Vila Bananeira, Arapiraca-AL”; “Macrofauna do solo em área de vegetação espontânea em pomar de jurubeba *Solanum paniculatum* L. (Solanaceae)”; “Marine bioinvasions: bivalve molluscs introduced in northeast Brazil”; “Medidas fitoterápicas adotadas como alternativa emergencial nos acidentes ofídicos no Sertão de Alagoas”; “Moluscos e larvas de trematódeos em área não endêmica para a esquistossomose mansoni”; “Práticas pedagógicas como ferramenta para a aprendizagem de microbiologia no ensino fundamental”; “Psicofilia em duas espécies de Asteraceae Bercht. & J. Presl”; e “Visitantes florais em duas espécies do gênero *Pilosocereus* (Cactaceae Juss.) em área de Caatinga”.

O eixo Ciências da Saúde é composto pelos seguintes estudos: “Análise Epidemiológica das Arboviroses no Município de Arapiraca - AL, no período de 2015 a 2018”; “Anatomy and histochemistry of the leaf blade of *Syzygium cumini* (L.) Skeels”; “Deficiência de vitamina A em crianças brasileiras: uma revisão sistemática da literatura”; “Depressão, ideação suicida e qualidade de vida de agentes comunitários de saúde”; “Educação em saúde na perspectiva de graduandos de Ciências Biológicas e Enfermagem”; “O uso das tecnologias auxiliaadoras à saúde: desafios e benefícios”; “Perfil de suscetibilidade de *Staphylococcus aureus* isolados a partir de celulares de estudantes universitários”; “Produção de portfólio digital como ferramenta no processo de ensino e aprendizagem no curso de enfermagem”; e “Tecnologia Assistiva para Auxiliar o Acesso ao Transporte Público por Pessoas com Deficiência”.

O eixo Ciências Exatas conta com os seguintes estudos: “Ação viricida do álcool em gel”; “Análise da atividade antioxidante e perfil fitoquímico da folha, caule e inflorescência de *Senna splendida*”; “Aplicação da fermentação mista na produção de cervejas artesanais”; “Aplicação de óxidos de metais como catalisadores heterogêneos na isomerização da glicose em meio aquoso”; “Estudo do processo de biorremediação em solos impactados por derramamento de petróleo”; “Geração de Filmes de Titânia meso-macroporosa por Modelagem de Esferas de Látex”; “Recobrimento de Superfícies metálicas por Filmes de Titânia meso-macroporosa”; e “Uso de planejamento fatorial no estudo do potencial fitotóxico de *Amburana cearensis* (Fabaceae), *Delonix regia* (Fabaceae), *Tabebuia avellaneda* (Bignoniaceae) sobre sementes de alface”.

No eixo Ciências Humanas e Sociais Aplicadas contamos os seguintes estudos: “Alimentação brasileira: das especificidades regionais à perda da identidade cultural”; “Eficácia da representação sindical dos trabalhadores, inclusive como ferramenta essencial para o desenvolvimento socioeconômico”; “Escola, gênero e sexualidade: olhares que precisam se encontrar”; “Filosofia na escola: a surdez em foco”; “Gestão territorial e zoneamento ambiental na Bacia Hidrográfica do Rio Coruripe-AL: embates territoriais e perspectivas geográficas”; “Limites e possibilidades da Educação Ambiental Crítica: um olhar para o licenciamento ambiental”; “Micromachismo: a invisibilidade da violência psicológica contra as mulheres”; “O sabor das tradições: as farinhadas como processo cultural de preparo do alimento”; “O uso da Cartografia Social como alternativa didática na construção de um ensino-aprendizagem significativo na Geografia Escolar”; “Ocupação Tereza de Benguela: um território de luta e resistência”; “Que violência é essa, mulher, em tua casa, em tempos de Pandemia? A aplicação da lei nº. 11.340/06 Maria da Penha em Maceió-AL”; “Quem a homotransfobia matou hoje? Uma leitura comparada dos relatórios de mortes violentas de LGBTQ+ (2011-2019)”; e “Urbanidade e agricultura no contemporâneo: pensando a alimentação pelo viés da agroecologia e as relações com uma dinâmica socioambiental”.

O eixo Economia, Administração e Desenvolvimento rural conta os seguintes estudos: “Brasil e Estados Unidos: Uma análise do comércio internacional e bilateral no período 2005-2016”; “Elementos associados à proficiência em Matemática: um estudo aplicado as escolas públicas em Alagoas”; “Formação do preço de venda: um estudo com avicultores familiares inseridos PAF”; “Novos Produtos a Partir do Surimi – Um Relato de Experiência de Oficinas com Pescadores na Região Litorânea do Rio de Janeiro”; e “O setor de produtos de informática, eletrônicos e ópticos: uma perspectiva a partir do cenário econômico”.

O eixo Educação e Ensino conta com os seguintes estudos: “A cidade e a educação: um estudo sobre práticas pedagógicas e a formação cidadã”; “A educação ambiental a partir das práticas interdisciplinares: Escola Estadual de Ensino Fundamental Dom Érico Ferrari, Nova Palma/RS”; “A imagem visual no livro didático de história do ensino médio da rede estadual da Paraíba investigada na perspectiva da Análise Arqueológica do Discurso”; “Alfabetização e Iniciação Científica na escola: conceitos e perspectivas nas áreas de Botânica no Ensino Médio”; “Apontamentos sobre a construção do sentido de número e o processo de transição para o ensino fundamental nos documentos oficiais de ensino de matemática”; “Aritmética nos anos iniciais do ensino fundamental por meio de oficina de matemática sobre divisão com TDICs”; “Classes hospitalares na Região Nordeste do Brasil: um direito constitucional”; “Concepções de álgebra na educação matemática”; “Conexões de saberes e o ensino de Geografia: um relato de experiência”; “Criação e usos do aplicativo LineAlg como objeto de aprendizagem na Educação Básica”; “Cultura Campesina: um enfoque sobre a negação da identidade do sujeito do Campo no livro didático de Arte”; “Diagnóstico escolar: na rede de ensino médio em Arapiraca – AL, supervisionado pelo o programa – PIBID”; “Educação de Jovens Adultos e Idosos - sujeitos de direitos de uma educação político-pedagógica”; “EJA/PROEJA entre nós e laços: recorte do memorial formativo do curso de especialização em EJA/PROEJA do IFRN”; “Ensino de Geografia nas questões de gênero e sexualidade/orientação sexual - Escola Padre José Theisen”; “Inclusão Social

na Universidade: o Plano Nacional de Educação e as metas para o Ensino Superior”; “Infâncias confinadas: Qual o lugar do corpo na escola?”; “Infâncias, Crianças e as tramas montadas para pensar sobre elas: dialogando com os estudos da infância”; “Jogos digitais: uma proposta para o ensino da matemática”; “Juventude ativa: protagonismo juvenil em prática na educação não formal”; “O Aluno com Transtorno do Espectro Autista e o mediador escolar: um olhar inclusivo”; “O trabalho como fator da evasão e do retorno à EJA: uma análise de uma turma da Educação de Jovens e Adultos de Caruaru-PE”; “Os (des)caminhos da Educação do Campo em Campos dos Goytacazes: uma análise das políticas públicas educacionais”; “Recursos didáticos para a formação de conceitos de probabilidade nos anos iniciais do ensino fundamental”; e “Uma escuta para pensar a formação de professores em contextos inclusivos”.

O eixo Linguística e Literatura conta com os seguintes artigos: “Considerações sobre identidade e os papéis sociais da mulher na realidade de comunidades quilombolas alagoanas” e ““Já li conheço, mulé”: uma análise da despalatalização da lateral palatal”.

Este primeiro número do primeiro volume traz o Dossiê temático da *Diversitas Journal* cujo o tema é: “Produção Animal e Desenvolvimento Rural: diversas abordagens” e traz consigo os seguintes estudos: “Necessidades nutricionais de vacas leiteiras: criação de aplicativo para cálculos”; “Perfil metabólico de ovinos alimentados com silagem de subproduto de maracujá”; “Cólica Equina: revisão de literatura”; “Evolução da produção de leite de gado mestiço no município de Olho D’água das Flores, Alagoas”; “Calendário da flora apícola para produtores no município de Major Izidoro, Alagoas”; “Florística e fenologia de dez espécies do extrato arbustivo-arbóreo em torno do Apiário-Escola da Universidade Estadual de Alagoas (UNEAL)”; “Avaliação do crescimento vegetativo de palma forrageira no Semiárido Alagoano”; “Diagnóstico Produtivo do Perímetro Irrigado no Município de Senador Rui Palmeira, Alagoas”; “Estudo metanalítico da qualidade de águas residuárias da suinocultura”; “Uso de poços artesianos salinos em modelo produtivo de feijão de corda (*Vigna unguiculata* L. Walp)”; “Extensão Rural e Desenvolvimento Local: o projeto Dom Helder Câmara e a ovinocultura do Sertão de Alagoas”; e “Tecnologia Social de Recuperação de Nascentes no estado de Alagoas”.

Os estudos apresentados nesta edição socializados têm como intuito também reafirmar nosso compromisso com o ensino e a aprendizagem, portanto, boa leitura.

Prof. Dra. Conceição Maria Dias de Lima

Prof. Me. Ricardo Santos de Almeida

Prof. Dr. José Crisólogo de Sales Silva

*Diversitas Journal*, Santana do Ipanema/AL, 31 de janeiro de 2021.