



Editorial

Os estudos acadêmicos e científicos desempenham um papel transformador na sociedade. Neste sentido, a **Diversitas Journal**, em Alagoas, contribui para a difusão de conhecimentos, arte e cultura e o desenvolvimento educacional do sertão alagoano.

O primeiro número, do ano de 2017, com sob o título **A educação do/no campo: formação identitária e cultural** tem como intuito valorizar a socialização de conhecimentos permitindo não apenas conhecermos o que é pesquisado e estudado em Alagoas, mas também de incluem neste contexto os enfoques teórico-práticos, as experiências, os saberes técnico-científicos de outros estados.

As práticas e vivências expostas neste primeiro número enveredam-se não só pela educação do/no campo, mas emergem reflexões pertinentes a sua prática.

No eixo Ciências Agrárias, o artigo “Extensão rural e associativismo: o caso dos produtores rurais em Santana do Ipanema/AL” busca ao analisar por meio da pesquisa as práticas da Associação dos Produtores de Leite de São Félix cuja ênfase é destaca-la como uma força motriz ao fortalecimento dos saberes locais e da permanência dos povos no campo. O artigo “O uso de geotecnologias abertas na disciplina Geografia Agrária: experiências na espacialização e diagnóstico da ocorrência da agricultura urbana no bairro Santa Lúcia, Maceió/AL” analisa a resistência da agricultura e pecuária no espaço vivido no cotidiano da capital, e por meio de entrevistas e trabalho de campo buscou-se interagir com os diversos conteúdos abordados na disciplina Geografia Agrária, bem como os conteúdos acumulados ao longo do curso ofertados por outras disciplinas. Já o artigo “Uma alternativa energética e ambientalmente sustentável ao agricultor familiar: dia de campo sobre biodigestores rurais” tem como intuito socializar a experiência realizada por pesquisadores do Mestrado Profissional em Energia da Biomassa, do Centro de Ciências Agrárias (CECA) da Universidade Federal de Alagoas (UFAL) junto aos pequenos agricultores de Alagoas realizaram experimentos e desenvolvem a difusão dos biodigestores rurais, nos quais podem ser utilizados os dejetos dos animais permitindo assim seu aproveitamento como biofertilizantes e biogás.

No eixo Ciências Ambientais, o artigo “Gás e energia: utilização do gás natural diante à demanda energética e manutenção do meio ambiente” busca elucidar alternativas ao controle de energia, como o biogás, estabilizando demandas e minimiza problemáticas ambientais. Já o artigo “O derretimento do gelo no Oceano Ártico e a produção de metano” os autores problematizam questões políticas, econômicas e ambientais que podem ser desencadeadas a partir do momento em que desequilíbrios socioambientais acarretam o Oceano Ártico e seu degelo proporcionaria uma desordem também geopolítica.

No eixo Ciências da Saúde o artigo “A importância da ação antioxidante de óleos essenciais em benefício da saúde” destaca a importância de se pesquisar e descobrir novos produtos naturais, como os óleos essenciais de plantas, que contenham em sua composição substâncias com potencial antioxidante primordial para promoção da saúde contra os danos oxidativos dos radicais.

No eixo Ciências Humanas e Sociais Aplicadas o artigo “A especulação imobiliária e o fenômeno da segregação direcionado ao cemitério de União dos Palmares” destaca o fenômeno da segregação sócio-espacial decorrente da aproximação do centro em relação ao cemitério que provoca uma elevação dos preços imobiliários associados direta e indiretamente por financiamentos na compra de casas pela Caixa Econômica Federal e a proximidade do comércio local em relação às ruas do entorno cemitério. No artigo “A problemática do cemitério de União dos Palmares a luz da resolução CONAMA 335/2003 e 368/2006” os autores apontam os fenômenos que permitiram o avanço da mancha urbana em direção ao cemitério da cidade, associados ao crescimento populacional causando impactos sócio-ambientais identificados tendo como base as resoluções do CONAMA. Ainda sobre União dos Palmares o artigo “As atividades do circuito inferior da economia urbana e os fatores de atração e dispersão do centro e no bairro Newton Pereira Gonçalves da cidade de União dos Palmares/AL” problematiza a relação: custos para manter atividade, fluxos de pessoas, recursos, e serviços variados no bairro e na cidade estudados.

Ainda no eixo Ciências Humanas e Sociais Aplicadas o artigo “O ordenamento territorial de Delmiro Gouveia/AL: o planejamento urbano e o plano diretor” busca compreender e analisar como ocorre o processo de planejamento urbano na cidade Delmiro Gouveia/AL. Para uma melhor compreensão foram realizadas discussões teóricas sobre planejamento urbano, análise do plano diretor de Delmiro Gouveia o qual consta os objetivos que pretendem alcançar durante um período de dez anos. Este

trabalho buscar apresentar as diferenciações que podem ocorrer na cidade a partir dos agentes modeladores e avaliar o processo do planejamento enquanto uma ferramenta do ordenamento territorial. O artigo “Transposição do rio São Francisco: causas e consequências de um projeto” a autora problematiza as contradições sociais em torno de sua transposição, haja vista os impactos ambientais surgidos e respaldos em aspectos sociais.

No eixo Educação e Ensino o artigo “A educação do campo na trilha dos direitos humanos em sua formação identitária e cultural” a autora em estudo realizado na comunidade do Castainho, em Garanhuns/PE relaciona conhecimentos da legislação básica e diretrizes operacionais da Educação do Campo, elucida os elementos fundamentais nas diretrizes operacionais para a educação básica da escola pesquisada e reafirma neste processo o compromisso da Educação do Campo que por meio do Projeto Político Pedagógico deve buscar valorizar a diversidade e singularidade dos sujeitos e os saberes dos povos do campo.

Ainda no eixo Educação e Ensino, no artigo “A Prática no PIBID de Geografia como possibilidade de (re)elaboração de saberes sobre a cidade” os autores destacam a prática docente como construção dos saberes e experiências vividos a partir da experiência em escola pública junto a professores orientadores e supervisores do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência em União dos Palmares/AL. No artigo “As concepções de professores sobre o uso das variações linguísticas e a prática do preconceito linguístico em sala de aula no ensino fundamental” o autor denuncia o preconceito linguístico vindo da parte de falantes do português padrão (PP), tendo como vítimas os falantes do português não padrão (PNP), que na maioria das vezes são pessoas sem nenhuma escolaridade ou então moradores da zona rural. Para tal, buscou realizar este estudo a partir de experiência em escola pública em Maribondo/AL.

No artigo “Desconstrução imagética e discursiva: o que aponta os livros didáticos de história sobre os índios?” a autora fundamentada nas seguintes inquietações: Como olhamos os livros didáticos atuais no que concerne à abordagem da temática indígena? Quais avanços e permanências identificaram? O que consideramos de mais lacunar e mais significativo nos livros analisados? Aponta que os próprios indígenas podem ser os sujeitos da produção do livro didático a respeito de sua trajetória sócio-espacial.

No artigo “Matemática e gêneros textuais: uma reflexão interdisciplinar no processo de ensino aprendizagem” os autores destacam que o ensino da Matemática mais contextualizada permite ao discente um maior aproveitamento daquilo que é ensinado permitindo um melhor entendimento do conteúdo abordado. Já em “O uso do Snapchat

no processo de ensino aprendizagem de LI como ferramenta de interculturalidade” o autor pesquisa qualitativamente e bibliograficamente os rebatimentos do uso do aplicativo *Snapchat* auxiliando o ensino aprendizagem de Língua Inglesa por trazer situações de interculturalidade em sua programação permitindo o respeito às variadas culturas ao promover reflexões sobre variadas identidades. Em “Os números naturais no processo de ensino e aprendizagem da matemática através do lúdico” o autor por meio de uma atividade, em forma de um jogo, permitiu aos estudantes um maior desenvolvimento cognitivo e psicomotor relacionando os quatro pilares essenciais a aprendizagem em matemática: Raciocínio Lógico, Criatividade, Disposição e Vontade de Aprender. Já em “Poesia dos números: uma proposta interdisciplinar” os autores buscaram por meio de a interdisciplinaridade relacionar conteúdos, conceitos e temas da Matemática a Literatura permitindo no I Seminário de Letras do Programa Especial para Formação de Servidores Públicos (PROESP) da Universidade Estadual de Alagoas (UNEAL) a integração entre linguagem e número.

Os estudos apresentados nesta edição socializados têm como intuito reafirmar o compromisso com o ensino e a aprendizagem, portanto, boa leitura.

Prof. Dr. José Crisólogo de Sales Silva
Prof. Me. Ricardo Santos de Almeida
Editores