



## Editorial

Os estudos acadêmicos e científicos desempenham um papel transformador na sociedade. Neste sentido, a **Diversitas Journal**, em Alagoas, contribui para a difusão de conhecimentos, arte e cultura e o desenvolvimento educacional do sertão alagoano.

O segundo número, do ano de 2017, com sob o título **A ciência em movimento em todos os territórios** tem como intuito valorizar a socialização de conhecimentos permitindo não apenas conhecermos o que é pesquisado e estudado em Alagoas, mas também de incluem neste contexto os enfoques teórico-práticos, as experiências, os saberes técnico-científicos de outros estados.

As práticas e vivências expostas neste segundo número enveredam-se por reflexões pertinentes a práticas de pesquisa em variados recortes territoriais do nosso país.

No eixo Ciências Agrárias, o artigo “A bioquímica dos alimentos e doenças relacionadas” busca analisar os rebatimentos da composição química dos alimentos e as doenças que estão relacionadas a estes componentes químicos. O artigo “A evolução dos ruminantes” tem por intuito enfatizar as implicações das mudanças evolutivas dos animais em questão são verdadeiras, e que algumas dessas características foram moldadas através de suas adaptações ao longo das eras, demorando milhares ou mesmo milhões de anos. O artigo “A pecuária leiteira no estado de Alagoas” realiza uma discussão acerca da pecuária leiteira em Alagoas através de revisão de literaturas nas fontes: sites de informações de órgãos estaduais e federais e revistas locais que abordam a temática. Enfatiza-se ainda o fato de Alagoas produzir cerca de 305 milhões de litros de leite por ano, possuindo o crescimento mais expressivo de leite no Nordeste. Já o artigo “Diagnóstico Organizacional da Cooperativa de Avicultores Agricultores Familiares do Sertão Alagoano (COOPAFAS), Santana do Ipanema - AL” tem como objetivo central a observação dos aspectos relacionados ao desenvolvimento da cooperativa, aspectos esses que estão inseridos no relatório em atendimento aos requisitos da disciplina Cooperativismo e com isso, compreender aspectos da organização da COOPAFAS e seus impactos para o município sede da cooperativa.

No eixo Ciências Ambientais, o artigo “Diagnóstico da riqueza e abundância de espécies de peixes e camarões capturados por pescadores artesanais do Complexo de Ilhas (Cananéia, Iguape e Ilha Comprida), Cananéia, SP/Brasil” objetivou-se por diagnosticar a riqueza e abundância de peixes e camarões de uso comercial no complexo de ilhas Cananéia-Iguape-Ilha Comprida, através de entrevistas aos pescadores artesanais. Para realização do estudo foram aplicados questionários aos pescadores artesanais, localizados no Porto de Cubatão e entorno. Neste sentido, enfatizam-se as lógicas que fazem com que os membros da comunidade obtenham a alcunha de pescadores artesanais. Já o artigo “Queima da biomassa da caatinga em fogueiras juninas influencia também problemas respiratórios da população de Santana do Ipanema-AL” os autores verificaram o número de casos registrados de pacientes com problemas de doenças respiratórias nas unidades de Saúde Pública de Santana do Ipanema, nos meses que antecedem e após os festejos juninos, e problematizam os rebatimentos sócio-culturais do ato de acender fogueiras, intensificando os problemas de saúde pública, além do problema ambiental advindo dessa tradição.

No eixo Ciências Biológicas o artigo “Medidas de conhecimentos, tipos de coleta e uso do *Cereus jamacaru* (mandacaru) no povoado Quandu” tem por objetivo identificar os conhecimentos, técnicas de coleta e uso do mandacaru no Povoado Quandu, município de Poço das Trincheiras, interior do Estado de Alagoas. O estudo é de cunho exploratório baseado em trabalho de campo com a participação de 30 agricultores que responderam a um questionário semiestruturado. Com base na análise dos dados 70% dos entrevistados correspondem ao gênero masculino, todos os participantes conhecem o mandacaru, 83% utilizam apenas para forragem, pois o mandacaru é uma planta que está sempre viva independente do clima, torna-se a única fonte de sustento para os rebanhos durante longos períodos de estiagem. 92% preferem coletar as plantas adultas, mas também coletam as pequenas. Cada finalidade de uso existe uma técnica específica, sendo coletado principalmente as raízes e os galhos..

No eixo Ciências Humanas e Sociais Aplicadas o artigo “Da legislação às práticas de sala de aula: algumas reflexões” tem como intuito discutir a problemática apontada, levando em consideração um olhar qualitativo que apresentará, a partir de análises teórico-bibliográficas, um breve levantamento sobre as atuais práticas de ensino-aprendizagem e leis que regulamentam a prática dos professores de Língua Portuguesa (PCN (1997); PCNEM (2000); DCNEM (2013), área escolhida para este momento. No artigo “O campesinato como modo de vida: análise da produção camponesa no povoado Serrote Grande, Craíbas/AL” as autoras discutem como se dá o modo de vida dos

camponeses residentes na comunidade, bem como as relações de produção estabelecidas no campo. Apresentam os elementos estruturais do campesinato, bem como a discussão relacionada à subordinação desse modo de vida ao capital. Pautaram-se na análise de como se dá a produção camponesa, organização do espaço geográfico, bem como as relações de produção estabelecidas no povoado Serrote Grande, levando em consideração o modo de vida camponês da comunidade. No artigo “Semiárido brasileiro: alguns desafios” problematiza-se a convivência no semiárido a partir de apontamentos sobre a região Nordeste em seus desafios e potencialidades.

Ainda no eixo Ciências Humanas e Sociais Aplicadas o artigo “Uma análise da comunidade tradicional Alto dos Coelhos pelo método geoetnográfico” os pesquisadores apontam como a etnografia pode ser usada como um caminho metodológico para as pesquisas geográficas e, em especial, para os estudos voltados para as comunidades tradicionais.

No eixo Educação e Ensino o artigo “A educação do campo: a formação do professor em contestação” a autora busca compreender como que acontece a formação continuada dos professores nas escolas do município de Canhotinho-PE, e mais especificamente identificar os processos de formação em serviço, observar as práticas pedagógicas dos professores e, por fim, reconhecer a qualidade da formação continuada.

Ainda no eixo Educação e Ensino, no artigo “As dificuldades no ensino aprendizagem de ciências em uma instituição de jovens e adultos no município de Palmeira dos Índios” as autoras analisam como são trabalhados os conteúdos curriculares na disciplina Ciências, o apoio da comunidade escolar, as diferenças entre o ensino regular e a EJA. Com artigo o “Atendimento Educacional Especializado e as Tecnologias contribuindo para a aprendizagem dos surdos” busca-se analisar a relação entre a utilização de recursos tecnológicos a partir da sala de recursos multifuncionais e a aprendizagem dos estudantes surdos na sala de aula regular em uma escola pública municipal de Alagoas.

No artigo “Aula de geografia: um olhar a partir do estágio supervisionado do curso de Geografia – IFPE” relatar-se e discute-se uma experiência vivida através da disciplina de Estágio Supervisionado I, do curso de licenciatura em Geografia – IFPE modalidade a distância a partir das turmas observadas pela instituição. Discute-se também o desempenho, práticas e procedimentos metodológicos da professora supervisora bem como a ausência de alternativas didáticas nas aulas observadas por causa do uso excessivo do livro didático..

No artigo “Experiências do estágio supervisionado em geografia na Escola

Municipal Luiz Tertuliano da Paz, Distrito Piau, em Piranhas - AL” os autores refletem sobre as contribuições fomentadas pelo Estágio Supervisionado aos futuros professor permitindo-lhes noções do dia a dia da sala de aula, possibilitando ao mesmo aprender a lidar com as dificuldades diárias e também a conseguir seu objetivo maior, que é a promoção da aprendizagem. Destaca-se também que a prática do Estágio amplia, ainda, o entendimento sobre o meio em que o licenciando vai ser inserido, além de ir vivenciando as responsabilidades da profissão de professor. Já em “Métodos e práticas no ensino de ciências do ensino fundamental em escolas da rede pública e particular do município de Palmeira dos Índios/AL” tem por objetivo analisar os métodos e práticas adotadas pelos docentes no ensino de ciências, assim como materiais, estratégias utilizadas nesse processo, bem como a preocupação em desenvolver o senso investigativo e observador do discente no âmbito das ciências esta pesquisa foi realizada e averiguar a tendência pedagógica mais utilizada pelos professores do ensino fundamental para a didática.

Os estudos apresentados nesta edição socializados têm como intuito reafirmar o compromisso com o ensino e a aprendizagem, portanto, boa leitura.

Prof. Dr. José Crisólogo de Sales Silva  
Prof. Me. Ricardo Santos de Almeida  
Editores