



Editorial

Os estudos acadêmicos e científicos desempenham um papel transformador na sociedade. Consistem em um dos principais ambientes para socialização e intercâmbio de conhecimentos. Neste sentido, a **Diversitas Journal**, em Alagoas, segue contribuindo para a difusão de conhecimentos, tecnologia, educação, arte e cultura contribuindo também para o desenvolvimento educacional do sertão alagoano.

O segundo número sob o título **Jovens e projetos de vida na atualidade** tem como intuito socializar os conhecimentos decorrentes dos estudos voltados a prática da extensão acadêmica e suas reflexões, permitindo no âmbito acadêmico o contínuo processo de ressignificação do ser pesquisador, não se esquecendo da importância do professor-pesquisador neste processo contínuo de aprendizado.

Os trabalhos voltados às Ciências Agrárias nos permite refletir sobre o significado real da extensão rural, e destaca-se no primeiro estudo a experiência do Programa de Aquisição de Alimentos (PAA) junto a Associação Quilombola de Guaxinim, em Cacimbinhas, Alagoas e como esta ação incentiva o aumento da produção fortalecendo a agricultura familiar.

O segundo artigo voltado às Ciências Agrárias, tem como intuito socializar o levantamento bibliográfico sobre o manejo da produção da cana-de-açúcar com ênfase às técnicas de manejo de solo. Já o terceiro artigo, trata-se de estudo realizado no Polo Agroalimentar de Arapiraca e tem como intuito compreender o rendimento de biomassa em diferentes populações de plantas do cultivar de milho *Zea mays* L. AG 1051 nas condições de sequeiro no agreste alagoano.

O trabalho voltado às Ciências Biológicas tem como intuito problematizar os transtornos alimentares e vulnerabilidade de síndromes alimentares em grupos de estudantes da Universidade Estadual de Alagoas.

O primeiro artigo voltado às Ciências da Saúde tem como intuito valorizar a importância da coleta seletiva e reciclagem de lixo nas instituições de Ensino Superior e apontam-se neste estudo reflexões a partir da inexistência de ações eficientes para que esses resíduos sejam despejados adequadamente e tenham um real tratamento. No segundo artigo, destacamos a importância dos estudos da química e medicina proporcionando a elaboração de produtos vegetais para o tratamento de diversas doenças.

O primeiro artigo voltado às Ciências Humanas e Sociais Aplicadas tem como intuito discutir o processo de constituição da identidade rural e suas especificidades por meio da resistência dos jovens rurais da Comunidade do São Félix. O segundo artigo, tem como intuito problematizar o respeito à diversidade dos sujeitos através de estudo referente aos Direitos Humanos e sexualidade a partir da análise sobre os transgêneros em Arapiraca. O terceiro artigo tem como objetivo destacar a identidade dos jovens da comunidade quilombola do Alto do Tamanduá/AL, em Poço das Trincheiras/AL, e a terra como fator preponderante para a luta e resistência. O quarto artigo tem como ênfase o papel do Conselho Tutelar Indígena frente a questão dos direitos humanos e a criança indígena inserida no contexto em que estas estão inseridas.

O estudo voltado à Cultura traz os resultados do diagnóstico sobre os espaços que são destinados às práticas culturais na cidade de Taquarana, em Alagoas, busca propor um projeto arquitetônico que seja específico para a realização de atividades culturais na cidade.

O primeiro artigo voltado a Educação e Ensino traz como discussão o uso linguístico que leva em conta o falante e sua atuação no processo de mudança da língua, neste caso, o apagamento do fonema /d/ em verbos gerundiais no município Santana do Ipanema, Alagoas e variantes existentes nas zonas rural e urbana. Já o segundo artigo problematiza as expectativas do jovem do campo do município Palmeira dos Índios ao ingresso no Ensino Superior e traz como discussão os desafios destes jovens ao longo do processo de mudança e adequação às universidades, que em primeiro momento torna-se difícil e multidimensional, condicionado a fatores de caráter pessoal e contextual. Para tal entendimento foram realizados trabalhos de campo, bem como aplicação de questionário e entrevistas com docentes e discentes.

O terceiro artigo voltado a Educação e Ensino busca socializar a experiência da oficina Gêneros Textuais e Matemática apresentada no I Seminário de Letras do Programa Especial para Formação de Servidores Públicos da Universidade Estadual de Alagoas (PROESP/UNEAL). Já o quarto artigo busca analisar e compreender as produções textuais realizadas por alunos do 9º ano do ensino fundamental de uma escola pública na zona rural do município Igaci, em Alagoas destacando os vestígios culturais arraigados que influenciam fortemente a produção textual destes estudantes.

Escrever e socializar o que se pesquisa reafirma a força da palavra de quem quer explicar as vivências, os sentimentos e apreensões condutoras do indivíduo o motivando a desnudar as questões hipotéticas que o conduzem e aguçam um conhecimento

despertado por situações únicas, descrevendo um mundo a partir de uma ótica particular e não isolada.

Identificar nos estudos das mais variadas áreas do conhecimento a existência de uma consciência espacial cidadã nos permite perceber que a prática da pesquisa é fundamental para que possamos juntos construir uma sociedade mais igualitária e que esteja em constante autocrítica.

Aqui estão presentes experiências do exercício da docência, relatos de memória e comprovações científicas que ao desenvolverem suas atividades profissionais e a exercem apropriando-se de um embasamento teórico pertinente a sua área de conhecimento levam em consideração suas experiências cotidianas, extrapolando a rotina acadêmica, permeando em seus diálogos a paixão e o entusiasmo pelo ato de pesquisar e compartilhar o resultado de suas pesquisas e experiências desenvolvidas nos laboratórios, nas pesquisas de campo, nas salas de aulas, etc debruçando-se também em leituras bibliográficas fortalecendo ainda mais seus estudos.

Nota-se, no processo de prática de pesquisa a valorização da vida humana, baseando-se em pressupostos que permitem compreender a importância do que é pesquisado para a sociedade e nela pensado permitindo a existência de uma conexão entre pesquisa-ensino-aprendizado a partir da socialização deste para o leitor.

A valorização da prática docente é percebida a partir do momento em que o professor se reconhece como um eterno pesquisador e participe do processo de ensino e aprendizagem nas mais variadas ciências, permitindo-se, a partir da socialização de conhecimentos, aprendermos e apreendermos novos conhecimentos e aprimorar suas práticas cotidianas.

Os objetivos principais de todos os estudos, aqui socializados, permeiam-se no comprometimento com as questões sociais, políticas, econômicas e educativas decorrentes dos enfoques mediatizados por variadas abordagens, leituras específicas e direcionadas a um único meio e fim: compreender desde as relações entre a sociedade e natureza, para além das complexidades existentes, em processos específicos inclusos dentro e fora desta relação, para além das salas de aulas.

Prof. Dr. José Crisólogo de Sales Silva
Prof. Me. Ricardo Santos de Almeida
Editores