



## Editorial

Os estudos acadêmicos e científicos desempenham um papel transformador na sociedade. Consistem em um dos principais ambientes para socialização e intercâmbio de conhecimentos. Neste sentido, a **Diversitas Journal**, em Alagoas, contribui para a difusão de conhecimentos, arte e cultura contribuindo também para o desenvolvimento educacional do sertão alagoano.

O primeiro número com sob o título **Educar e pesquisar: refletindo sobre a formação acadêmica** tem como intuito valorizar a socialização de conhecimentos permitindo não apenas conhecermos o que é pesquisado e estudado no sertão alagoano, mas também de incluem neste contexto os enfoques teórico-práticos, as experiências, os saberes técnico-científicos alagoanos e de outros estados.

Escrever e socializar o que se pesquisa reafirma a força da palavra de quem quer explicar as vivências, os sentimentos e apreensões condutoras do indivíduo o motivando a desnudar as questões hipotéticas que o conduzem e aguçam um conhecimento despertado por situações únicas descrevendo um mundo a partir de uma ótica particular e não isolada.

Identificar nos estudos das mais variadas áreas do conhecimento a existência de uma consciência espacial cidadã nos permite perceber que a prática da pesquisa é fundamental para que possamos juntos construir uma sociedade mais igualitária e que esteja em constante autocrítica.

Aqui estão presentes experiências do exercício da docência, relatos de memória e comprovações científicas que ao desenvolverem suas atividades profissionais e a exercem apropriando-se de um embasamento teórico pertinente a sua área de conhecimento levam em consideração suas experiências cotidianas extrapolando a rotina acadêmica permeando em seus diálogos a paixão e o entusiasmo pelo ato de pesquisar e compartilhar o resultado de suas pesquisas e experiências desenvolvidas nos laboratórios, nas pesquisas de campo, nas salas de aula, etc debruçando-se também em leituras bibliográficas fortalecendo ainda mais seus estudos.

Nota-se, no processo de prática de pesquisa a valorização da vida humana baseando-se em pressupostos que permitem compreender a importância do que é pesquisado para a sociedade e nela pensado permitindo a existência de uma conexão entre pesquisa-ensino-aprendizado a partir da socialização deste para o leitor.

A valorização da prática docente é percebida a partir do momento em que o professor se reconhece como um eterno pesquisador e participe do processo de ensino e aprendizagem nas mais variadas ciências permitindo-se a partir da socialização de conhecimentos aprendermos e apreendermos novos conhecimentos e aprimorar suas práticas cotidianas. Contudo, nota-se que o processo educativo para além de seus fundamentos epistemológicos e axiológicos depende também do modo como os docentes percebem sua condição existencial e valorizam a prática complexa das mais variadas abordagens e concepções presentes nos variados processos de ensino e aprendizagem contidos nas ciências acadêmicas que habilitam licenciados.

Os estudos neste primeiro número apresentado encontram-se estudos vinculados às: Ciências agrárias, Ciências biológicas e ambientais, Ciências da saúde, Educação e ensino, e Humanas, sociais e culturais. Os objetivos principais de todos esses estudos se permeiam no comprometimento com as questões sociais, políticas, econômicas e educativas decorrentes dos enfoques mediatizados por variadas abordagens, leituras específicas e direcionadas a um único meio e fim: compreender desde as relações entre a sociedade e natureza para além das complexidades existentes em processos específicos inclusos dentro e fora desta relação, para além das salas de aula.

Prof. Dr. José Crisólogo de Sales Silva  
Prof. Me. Ricardo Santos de Almeida  
Editores