



Análise da concepção dos alunos sobre a geração e descarte de resíduos sólidos no ambiente escolar

Maurício Cordeiro Freire⁽¹⁾; Anne Mírian da Silva Gomes⁽²⁾;
Eliane Lima da Silva Oliveira⁽³⁾; Jaqueline Araújo de Oliveira⁽⁴⁾;
Maria Janiele Barbosa de Farias⁽⁵⁾; Janaína Kívia Alves Lima⁽⁶⁾

Página | 3

⁽¹⁾Estudante; Universidade Estadual de Alagoas (UNEAL); Arapiraca, Alagoas; Email: freire.cordeiro@hotmail.com; ⁽²⁾ Estudante; UNEAL; Arapiraca, Alagoas; anne.gomes2010@bol.com.br; ⁽³⁾ Estudante; UNEAL; Arapiraca, Alagoas; eliane_suel23@hotmail.com; ⁽⁴⁾ Estudante; UNEAL; Arapiraca, Alagoas; biologajaque@gmail.com; Bolsista de Iniciação Científica - FAPEAL ⁽⁵⁾ Estudante; UNEAL; Arapiraca, Alagoas; maria.janiele12@gmail.com ⁽⁶⁾ Professora; Universidade Estadual de Alagoas; Arapiraca, Alagoas; janainakivia@gmail.com.

Todo o conteúdo expresso neste artigo é de inteira responsabilidade dos seus autores.

Recebido em: 20 de fevereiro de 2016; Aceito em: 20 de março de 2016; publicado em 06 de 11 de 2016. Copyright© Autor, 2016.

RESUMO: A gestão de resíduos sólidos tem sido apontada pelos ambientalistas como uma das mais graves preocupações ambientais da atualidade, uma vez que o consumismo em demasia tem tomado conta da sociedade e afetado a sustentabilidade urbana. Reduzir a produção de resíduos depende de mudanças nos padrões de produção e consumo da sociedade. O presente trabalho teve por objetivo analisar a concepção dos discentes, de escolas de nível médio, sobre a geração e o descarte de resíduos sólidos no ambiente escolar, bem como sensibilizá-los acerca da temática. A pesquisa foi realizada em três momentos, no primeiro foi efetivada uma visita na escola para aplicação de questionário semiestruturado, contendo questões referentes à geração e ao destino do lixo produzido, aos discentes do ensino médio. Posteriormente foi promovida uma palestra acerca da gestão dos resíduos sólidos na escola e ao final foi reaplicado o mesmo questionário a fim de conhecer o nível de assimilação do tema após a palestra. Através de análise quali-quantitativa dos questionários foi possível perceber que o conhecimento prévio dos discentes com relação à geração de resíduos na escola foi pertinente e que a promoção da palestra com a temática "a importância dos resíduos sólidos para a educação ambiental", foi eficaz promovendo uma ampla repercussão, questionamentos e discussão acerca da temática abordada. Considera-se de suma relevância abordar temas relacionados aos resíduos sólidos e sua gestão no ambiente educacional, reforçando a ideia de que a comunidade escolar necessita de uma formação conscientizadora de tal problemática.

Palavras-chave: Resíduos sólidos, Educação ambiental, Reciclagem.

ABSTRACT: The management of solid waste has been singled out by environmentalists as one of the most serious environmental concerns of today, since too much consumerism has taken hold of society and affected urban sustainability. Reduce waste production depends on changes in patterns of production and consumption of society. This study aimed to analyze the design of students in high schools, on the generation and disposal of solid waste in the school environment, as well as sensitize them about the theme. The survey was conducted in three stages, the first was carried out a visit to the school applying semi-structured questionnaire containing questions regarding the generation and disposal of garbage produced to high school students. Later he was promoted a lecture about the management of solid waste in school and at the end was reapplied the same questionnaire to ascertain the level of assimilation of the subject after the lecture. Through qualitative and quantitative analysis of the questionnaires it was revealed that prior knowledge of the students regarding the generation of waste at school was poor and that the promotion of the lecture with the theme "the importance of solid waste for environmental education", was effective promoting a broad impact, and discussion questions about the theme. It is considered of paramount importance to address issues related to solid waste and its management in the educational environment, reinforcing the idea that the school community needs an awareness-training of such problems.

Keywords: Solid Waste, Environmental Education, Recycling.

INTRODUÇÃO

O excesso de resíduos sólidos tem afetado a sustentabilidade urbana e sua redução depende de mudanças nos padrões de produção e consumo da sociedade, que tem ocasionado aumento na quantidade do lixo produzido, e em contrapartida o uso sustentável desses resíduos ainda se configura como uma meta distante (LAYRARGUES, 2002; RIBEIRO e BESEN, 2007; FERNANDES et al., 2010).

A composição dos RSU (resíduos sólidos urbanos) pode ser dividida principalmente em: matéria orgânica, metais, papéis, papelões, vidros e plásticos (PAULA et al., 2010). A gestão desses resíduos compõe uma série de procedimentos, alguns destes com o intuito de minimizar a produção, ao mesmo tempo em que é feita a coleta dos resíduos já gerados, e conseqüentemente sua destinação final de maneira correta. Esses processos preservam tanto a saúde pública, quanto a ambiental (ROSA, 2012).

Atualmente, tem sido implantados projetos e programas de gerenciamento de resíduos sólidos, onde o lixo, que também é coletado nas escolas, tenha um destino apropriado e que este seja mais eficiente (SILVA et al., 2012). Entre os programas de coleta seletiva que se consolidaram, muitos vêm se traduzindo em alternativas de geração de renda para a manutenção e sobrevivência de muitas famílias. Temos, porém, muito a pesquisar e aprender sobre esse processo, como um fator importante para o melhoramento da qualidade e da quantidade dos materiais a serem reciclados. Um dos agravantes da degradação e impactos gerados ao meio ambiente é o destino final do lixo, logo, estão sendo desenvolvidas alternativas sustentáveis para propiciar a redução do volume do lixo disposto em aterros ou lixões, sendo uma delas a reciclagem (SIMÕES et al., 2011).

Baseado nisso, e acreditando na Educação Ambiental como um processo educativo, permanente e contínuo, que visa desenvolver uma filosofia de vida ética e moral, de harmonia e respeito com a natureza e entre os homens, o presente trabalho objetivou analisar de forma quantitativa e qualitativa a concepção dos alunos de ensino médio, acerca das questões ambientais relativas aos impactos ocasionados pelo acúmulo do lixo, inclusive no ambiente escolar.

PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

O presente trabalho desenvolvido, especificamente, com os discentes de nível médio do turno vespertino da Escola Estadual Senador Rui Palmeira, pelo fato da mesma ofertar ensino médio na rede estadual do município de Arapiraca – AL.

Inicialmente foram realizadas pesquisas bibliográficas sobre o tema a ser abordado com o intuito de aprofundar os conhecimentos acerca da coleta seletiva e reciclagem de lixo. Em seguida foi feita uma visita à escola, a fim de solicitar a participação da mesma na pesquisa. Posteriormente à visita foi feito o levantamento por meio da aplicação de questionários aos alunos do ensino médio para avaliar o nível de conhecimento sobre coleta seletiva e reciclagem do lixo. Utilizando - se o método da amostragem o questionário foi aplicado a alunos das turmas nos três níveis do ensino médio (1º, 2º e 3º ano) da escola participante. Os alunos que participaram da pesquisa foram selecionados mediante os seguintes critérios: presença na sala de aula no momento da pesquisa e aceitar responder ao questionário.

Foi realizada uma palestra de educação ambiental abordando à problemática do lixo, coleta seletiva e reciclagem, para a informação e sensibilização da comunidade escolar acerca da importância da coleta seletiva e reciclagem do lixo com as turmas participantes da pesquisa. Em seguida foram realizadas oficinas de reciclagem com esses alunos a partir dos materiais coletados por meio da coleta seletiva na escola com o objetivo de produzir materiais didáticos que pudessem ser usados nas disciplinas de Ciências e Biologia.

Posteriormente a esse processo foi aplicado um pós - teste em uma das turmas que foi sensibilizada com a palestra, pois não foi possível reaplicá-lo nas outras turmas em virtude do recesso escolar. Após o retorno dos alunos será concluída essa parte do trabalho.

RESULTADOS E DISCUSSÃO

Após a análise dos questionários verificou - se que 87,7% dos alunos entrevistados conhecem os materiais que são passíveis à reciclagem, tendo a preocupação com o lixo gerado no ambiente escolar e 62,6% deles reaproveitam os materiais em suas residências como: vidros de maionese, potes de café, margarina, entre outros. Contudo apesar de os resultados serem satisfatórios, faz-se necessário o desenvolvimento de

práticas educativas no ambiente escolar voltadas para a coleta seletiva, sendo este um dos processos que tem por objetivo reduzir o desperdício de matéria prima aliada à reciclagem, a maneira mais coerente de gerir os resíduos sólidos urbanos. Segundo Felix (2007), a reciclagem, na sua essência, é uma maneira de educar e fortalecer nos indivíduos o vínculo afetivo com o meio ambiente, despertando o sentimento do poder de cada um para modificar o meio em que vivem.

Após a palestra e as oficinas observou – se que foi eficaz, pois promoveu uma ampla repercussão, questionamentos e discussão acerca da temática abordada. Mediante a análise do pós – teste realizado com a turma do 1º ano foi possível identificar que a maioria relatou que as aulas práticas auxiliam no aprendizado e tornam as aulas mais dinâmicas.

CONCLUSÃO

Atualmente, a crescente produção do lixo tem sido considerado como um dos mais graves problemas ambientais e urbanos, onde o excesso de resíduos sólidos tem atingido a sustentabilidade urbana e sua redução depende de modificações nos padrões de produção e consumo da sociedade. Nesse sentido a prática da coleta seletiva dentro das escolas torna – se eficaz, uma vez que utilizando – se dessas práticas podemos minimizar o lixo gerado na comunidade escolar assim como utilizar essa prática como veículo de aprendizagem a partir de aulas práticas com esses materiais.

REFERÊNCIAS

1. FELIX, R.A.Z. Coleta Seletiva em Ambiente Escolar. **Revista Eletrônica do Mestrado em Educação Ambiental**, v.18, 2007. Disponível em: <<http://www.seer.furg.br/remea/article/view/3321/1985>>. Acessado em: 05 de Mai. 2013
2. FERNANDES, A.P.L. M.; COSTA, C.E.S.; BARROS, A.T.O.; FERREIRA, L.A.; SANTOS, L.C.; ANDRÉ, L.M.; SILVA, S.M.D. Educação ambiental voltada para coleta seletiva de lixo no ensino infantil. Um Exemplo Prático em Arapiraca-AL. **VII SEGeT – Simpósio de Excelência em Gestão e Tecnologia – 2010**. Disponível em: <http://www.aedb.br/seget/artigos10/26_Seget_MA_Escola1.pdf>. Acessado em: 15 Mai. 2013.
3. LAYRARGUES, P.P. **O Cinismo da Reciclagem: O Significado ideológico da Reciclagem da Lata de Alumínio e suas Implicações para a Educação Ambiental**. Educação Ambiental: repensando o espaço da cidadania. São Paulo: Cortez, 2002.

- p. 179-220. Disponível em: <http://www.semebrusque.com.br/bibliovirtual/material/ea/ea_pdf0005.pdf>. Acessado em: 20 de Mai. de 2013.
4. PAULA, S.L.; OLIVEIRA, A.M.P.; OLIVEIRA, M.A.P. Da coleta seletiva à reciclagem - o uso da comunicação interna para a implantação de um programa de gestão ambiental empresarial: um estudo de caso. © **RGSA** – v.4, n.2. 2010. Disponível em: <www.gestaosocioambiental.net>. Acessado em: 28 Abr. 2013.
 5. RIBEIRO, H.; BESEN, G.R. Panorama da coleta seletiva no Brasil: Desafios e perspectivas a partir de três artigos de caso. **Revista de Gestão integrada em saúde e meio ambiente**. v. 2, n.4. 2007. Disponível em: <http://www.interfacehs.sp.sensc.br/BR/artigos.asp?ed=4&cod_artigos=65>. Acessado em: 09 Jul. 2013.
 6. ROSA, M. J. B. **A implantação da coleta seletiva de lixo urbano na quadra 309 Sul, no município de Palmas-TO**. Palmas, 2012. Monografia (bacharelado) – Universidade de Brasília, Departamento de Administração – EaD, 2012. Disponível em: <http://bdm.bce.unb.br/bitstream/10483/3876/1/2012_MariadeJesusBatistaRosa.pdf>. Acessado em: 15 Mai. 2013.
 7. SILVA, A.S.; SOUZA, J. G.; LEAL, A. C. Qualidade de vida e meio ambiente: experiência de consolidação de indicadores de sustentabilidade em espaço urbano. **Sustentabilidade em Debate** - Brasília, v. 3, n. 2, p. 177-196, 2012. Disponível em: <<http://seer.bce.unb.br/index.php/sust/article/view/8133/6169>>. Acessado em: 15 Mai. 2013.
 8. SIMÕES, G.V.B.; FERRAZ, J.L.; MANCINI, S.D.; BONILLA, S.H.; BIZZO, D.W.A. **Coleta Seletiva como Instrumento de Políticas Públicas: A Experiência do Município de Sorocaba-SP**. São Paulo – Brazil – May 18th-20th – 2011. Disponível em: <http://www.advancesincleanerproduction.net/third/files/5B/6/Simoes_GVB%20-%20Paper%20-%205B6.pdf>. Acessado em: 10 Mai. 2013.