



Editorial

Os estudos acadêmicos e científicos desempenham um papel transformador na sociedade. Neste sentido, a **Diversitas Journal**, em Alagoas, contribui para a difusão de conhecimentos, arte e cultura e o desenvolvimento educacional do sertão alagoano.

O terceiro número, do ano de 2017, com sob o título **Bioma caatinga: convivência no semiárido** tem como intuito valorizar a socialização de conhecimentos permitindo não apenas conhecermos o que é pesquisado e estudado em Alagoas, mas também de incluem neste contexto os enfoques teórico-práticos, as experiências, os saberes técnico-científicos de outros estados.

As práticas e vivências expostas neste terceiro número enveredam-se por reflexões pertinentes a práticas de pesquisa em variados recortes territoriais do nosso país.

No eixo Ciências Ambientais, o artigo “Uso e ocupação do solo em áreas de proteção permanente de reservatórios artificiais” objetivou-se por identificar as ações sobre o uso e ocupação do solo avaliando a não adequação e o descumprimento da legislação vigente, mediante o uso e as políticas de planejamento urbano e parcelamento do solo do município de Arapiraca especificamente na área que compreende o entorno do Lago da Perucaba Antigo Açude do Departamento Nacional de Obras Contra as Secas (DNOCS).

No eixo Ciências Biológicas o artigo “Avaliação dos conhecimentos, atitudes e medidas de prevenção contra a dengue na cidade de Senador Rui Palmeira/AL” trata-se de pesquisa em desenvolvimento e conta com a participação de 100 domicílios localizados em diferentes ruas e escolhidos aleatoriamente contatando-se no município estudado a existência de criadouros de *Aedes* em 66% das residências. Aponta-se também que a população, mesmo conhecendo como se procriam os mosquitos, pouco participa na redução desses vetores. Para tal, foram aplicados questionários estruturados que foram aplicados pelos pesquisadores do estudo em parceria com os Agentes de Controle de Endemias (ACE) enfatizando a importância do intercâmbio de conhecimentos entre pesquisadores e os ACE.

No eixo Ciências Humanas e Sociais Aplicadas o artigo “A Imagem do contabilista no Sertão Alagoano: um estudo no município de Santana do Ipanema” objetivou-se em identificar a imagem do contabilista na cidade de Santana do Ipanema/AL, a medida que avalia, também, a satisfação das empresas diante do trabalho realizado pelos profissionais contábeis e demonstra o perfil do contabilista atuante na cidade. O estudo destaca também que a maioria dos profissionais contábeis estudados são técnicos em contabilidade, atuam em escritórios contábeis, que detêm como foco principal a prestação de serviços que atendam as exigências fiscais e trabalhistas e que 58% destes profissionais realizam visitas periódicas a seus clientes.

O artigo “Agricultura Urbana como uma alternativa: sua ocorrência no bairro Santa Amélia, Maceió/AL” os autores discutem como a Agricultura Urbana é desenvolvida nesta localidade, qual a sua importância nas relações econômicas, sociais e ambientais do bairro centrando-se nas observações e levantamentos em um sítio no qual o proprietário e sua família são migrantes da zona rural de Alagoas e tem no cultivo da terra a fonte principal de obtenção de renda para o sustento familiar. Os cultivos são desenvolvidos de maneira consorciada, predominando o cultivo de feijão, macaxeira, inhame, banana, coco, milho, abóbora e batata doce. Parte da produção é destinada ao autoconsumo da família e o excedente é comercializado de “porta em porta” no bairro e em uma improvisada barraca montada em frente ao sítio.

No artigo “Programas sociais de renda mínima: uma análise do Programa Bolsa Família em São José da Tapera” analisam-se os efeitos do programa na microeconomia local, como também se enfatiza a transferência de renda exercida com a comparação com os recursos recebidos pelo município pelo Programa Bolsa Família e pelo Fundo de Participação dos Municípios (FPM). Compreende-se também que o programa vem conseguindo lograr êxito na diminuição da extrema pobreza e miséria, entretanto observa-se uma possível dependência da econômica do município por um programa social de renda mínima do Governo Federal.

Ainda no eixo Ciências Humanas e Sociais Aplicadas o artigo “Relações identitárias e a representação da infância em *As horas da minha Alegria*” os autores debruçaram-se em compreender a representação da infância analisada a partir de trechos da obra Izabel Brandão. Objetivou-se com este estudo de conceberem-se aspectos que envolvem não só situações cotidianas vivenciadas pela autora da obra analisada, mas que se encontram cada vez mais suprimidos pela lógica da instantaneidade dos momentos na sociedade atual, embebida pela onda *high tech*. A metodologia adotada baseou-se na interpretação do conteúdo das narrativas do gênero textual poético elencando-se as

relações identitárias de Brandão (2013 e 2014) como fontes bibliográficas. Este trabalho teve como fundamento de pesquisa a bibliográfica qualitativa interpretando os poemas que retratam memórias da sua infância.

No eixo Educação e Ensino, o artigo “A aula de campo como ferramenta de investigação do lugar no ensino de Geografia” objetivou-se com este trabalho mostrar o uso da aula de campo na discussão de fenômenos naturais e sociais no local de convivência dos alunos do Ensino Fundamental, ao mesmo tempo em que trabalha a importância do lugar, relacionando o conteúdo teórico da sala de aula com o cotidiano prático. A metodologia utilizada foi baseada em uma pesquisa-ação, observação in loco e análise de uma atividade escolar com uma turma de nono ano de uma escola pública estadual localizada no bairro Baixa Grande na cidade de Arapiraca/AL.

O artigo “A colonialidade cosmogônica a partir da autopoiese e da colaboração intercultural para a produção do conhecimento permeados pelo paradigma emergente” versa sobre produção do conhecimento a partir das experiências interculturais, as quais corroboram com a fundamentação da colonialidade cosmogônica, a autopoiese e a colaboração intercultural permeado pelo paradigma emergente. Nesse sentido, esse estudo busca apresentar a simbiose que há entre estes conceitos cunhados por Walsh (2009); Araújo (2014); Daniel Mato (2002) e Santos (2006). Possibilita a conscientização ao que concerne para a decolonialidade da produção do conhecimento.

O artigo “Conteúdos de ensino em ciências: as pedras fundacionais na prática docente pelo ensino por investigação” fundamentado na abordagem qualitativa com enfoque na pesquisa bibliográfica objetivou-se em divulgar o ensino de ciências por investigação como uma perspectiva de ensino que pode de forma eficaz orientar os professores a trabalhar além dos conteúdos conceituais, conteúdos procedimentais e atitudinais. E foi analisando uma sequência investigativa intitulada “De onde vem o arco-íris?” no intuito de verificarmos nas ações didáticas desta como trabalhar de forma articulado conteúdos conceituais, procedimentais e atitudinais em planejamentos de aulas de ciências que os autores permearam suas reflexões sobre o tema estudado.

E, por fim, o artigo “Entre o texto literário e leitor: da performance a formação de leitores no curso de Letras” objetiva refletir sobre a importância das experiências de performance na graduação em Letras, tendo em vista que a formação de professores de língua portuguesa carece instigar os estudantes a contatarem com a literatura na formação superior na tentativa de levar essas ricas experiências para a sala de aula na educação básica. Observa-se também no estudo que a relação entre texto literário e leitor agrega outras características que perpassam os limites de um simples contato

Os estudos apresentados nesta edição socializados têm como intuito reafirmar o compromisso com o ensino e a aprendizagem, portanto, boa leitura.

Prof. Dr. José Crisólogo de Sales Silva
Prof. Me. Ricardo Santos de Almeida
Editores