



---

## Editorial

A valorização da ciência e dos estudos acadêmicos são essenciais para conduzirmos uma série de transformações em nossa sociedade. A contribuição da **Diversitas Journal** neste processo permite ao leitor, por meio da difusão em meio digital, um contato permanente com os estudos de diversas áreas do conhecimento permitindo-lhes a revalorização da ciência alagoana, nordestina e brasileira

Os estudos acadêmicos e científicos desempenham um papel transformador na sociedade. Neste sentido, a **Diversitas Journal**, em Alagoas, contribui para a difusão de conhecimentos, arte e cultura e o desenvolvimento educacional do sertão alagoano, do Nordeste e do Brasil como um todo.

O primeiro número, do ano de 2018, com sob o título **Educação ambiental, uma intervenção necessária** tem como intuito valorizar conhecimentos adquiridos no âmbito universitário e que podem estar amplamente relacionados à práticas educativas que por meio de um tema transversal – Educação Ambiental – possam contribuir significativamente para os anseios de uma sociedade em continuo desenvolvimento estabelecidos sob o aporte da consciência espacial cidadã que permita aos sujeitos uma revalorização e respeito à natureza resgatando a ideia de que a relação sociedade-natureza é basilar para a continuidade da espécie humana.

As práticas e vivências expostas ao longo deste primeiro número de 2018 consistem em reflexões pertinentes e práticas de pesquisa, ensino e extensão existentes em variados recortes territoriais do Brasil.

O eixo Ciências Agrárias conta com o artigo “Análise do desenvolvimento da cultura do Painço (*Panicum miliaceum* L.) em solos onde houve o cultivo de mandioca (*Manihot esculenta* Crantz), com acréscimo da inoculação da solução de Hoagland” objetivou-se por investigar o desenvolvimento do painço em solos onde houve a cultura de mandioca, tanto em questão de crescimento quanto de matéria verde e matéria seca, além de avaliar em solos com a predominância de quais nutrientes o painço apresenta melhor desenvolvimento. Os autores de “Aspectos gerais e peculiaridades sobre mandioca (*Manihot esculenta* Crantz)” evisão, buscam elucidar as peculiaridades e características pouco conhecidas da mandioca, reafirmando a importância de conhecermos as características e peculiaridades que a cercam, para que haja uso adequado de suas partes otimizando seu cultivo.

O eixo Ciências Ambientais conta com o artigo “Avaliação da capacidade para a gestão ambiental dos municípios do sertão alagoano” baseia-se na Política Nacional do Meio Ambiente – PNMA (Lei Nº 6.938, de 31 de agosto de 1981) e na Constituição Federal de 1988, para reafirmar a importância da proteção e defesa do meio ambiente tornou-se competência e atribuição do Poder Público nos níveis Federal, Estadual e Municipal analisando se os municípios brasileiros possuem capacidade para conduzir de forma eficiente, eficaz e efetiva a gestão ambiental local. Neste sentido, os autores avaliam se os municípios da mesorregião do sertão alagoano dispõem de capacidade para a gestão ambiental.

No eixo Ciências Biológicas os autores do artigo “Fenologia de espécies vegetais arbóreas em um fragmento de caatinga em Santana do Ipanema, AL, Brasil” escrevem sobre o período e o sincronismo das fenofases de espécies vegetais arbóreas a partir de um estudo fenológico realizado na Reserva de Patrimônio Particular Tocaia, cujas observações mensais realizadas foram de 5 espécies arbóreas, e levou-se em consideração as seguintes fenofases: brotamento, queda foliar, floração e frutificação utilizando dois métodos de avaliação fenológica: índice de intensidade e taxa de sincronia. Ainda neste eixo, os autores do artigo “Índice de germinação de sementes de duas variedades de mamão (*Carica papaya* L.) em substrato Bioplant®” buscam avaliar o índice de germinação de sementes de duas variedades de mamão (Havaí e Formosa) em substrato Bioplant®, evidenciando qual variedade houve acréscimo significativo na germinação e o desenvolvimento mais eficiente no desempenho da plântula.

O eixo Ciências Humanas e Sociais Aplicadas conta com o artigo “O processo de territorialização do capital e a gênese do município Delmiro Gouveia/AL: da Vila Pedra a expansão urbana” em que os autores discutem como o capital se territorializou no município Delmiro Gouveia/AL, a partir dos agentes produtores do espaço urbano (agente fundiário, agente industrial, agente imobiliário, o Estado, e os grupos sociais excluídos) e como estes participam do processo de evolução do município analisado. Já o artigo intitulado “Turistificação e a questão ambiental na zona costeira do Estado de Alagoas” objetiva-se por analisar as possibilidades de se alcançar o desenvolvimento sustentável com base no turismo, na zona costeira do estado de Alagoas a partir de um projeto ou política pública que inclua a educação ambiental.

O eixo Economia, Administração e Desenvolvimento Rural conta com o artigo “Agroecologia e Convivência com o Semiárido Brasileiro: uma análise preliminar” em que os autores analisam artigos contidos em 06 exemplares do periódico científico Revista Agriculturas: experiências em agroecologia, com o intuito de conhecer o

comportamento da agricultura familiar agroecológica no semiárido brasileiro, bem como, seu papel para a convivência com as limitantes ecológicas nesta região; e o artigo “Perspectivas de Desenvolvimento a partir do Empreendedorismo Criativo em Alagoas” em que os autores apresentam algumas considerações sobre a chamada economia criativa e sua evolução em Alagoas, frente às perspectivas de desenvolvimento econômico.

O eixo Educação e Ensino é composto por sete artigos cujas reflexões permeiam o fazer-se professor-pesquisador e como este pode estimular seus discentes ao desenvolvimento de atividades didático-pedagógicas que lhes permitam a compreensão e valorização da relação sociedade-natureza. O primeiro artigo intitulado “A contextualização do ensino: realidade de algumas escolas do campo de Canhotinho-PE” a autora apresenta a visão dos educadores ao considerar a realidade e o modo de vida dos educandos como fundamentais para o desenvolvimento de seu fazer pedagógico. Busca compreender o desenvolvimento da prática dos educadores no contexto multisseriado, identificar os materiais didáticos que subsidiam o seu fazer pedagógico e, por fim, estabelecer juízo de valor entre discurso e a prática. A pesquisa foi de caráter qualitativo, tem como instrumento metodológico a observação e a entrevista realizada aos educadores de algumas escolas do campo do município de Canhotinho-PE. O segundo artigo do eixo é intitulado “A Geografia Escolar, a educação em Direitos Humanos e o preconceito socioeconômico no espaço escolar” apresenta os resultados da pesquisa sobre preconceito socioeconômico, realizada na escola campo de estágio pelos licenciandos do curso de Geografia Licenciatura presencial da Universidade Federal de Alagoas, na disciplina de Estágio Supervisionado IV.

O terceiro artigo do eixo Educação e Ensino objetivou-se mostrar a importância de se preservar o meio ambiente e de ter atos ambientais nas escolas, buscando passar para os alunos o sentido da reciclagem. Foi aplicada uma prática com 36 alunos do 6º ano da Escola Municipal Maria Iraci Teófilo de Castro, localizada no município de Taquarana/Alagoas. Logo, o artigo intitulado “Educação ambiental: uma intervenção pedagógica em uma escola pública localizada na cidade de Taquarana-AL” reafirma a importância da intervenção didática baseada no tema transversal Educação Ambiental desenvolvido na própria sala de aula, para que os alunos não ficassem dispersos. Os resultados apontaram o grau de satisfação, onde, 70% dos alunos classificaram a prática como ótima e 30% classificou como boa. Além do mais, 100% deles acreditam que a prática desenvolvida contribuiu de alguma forma em suas vidas, deixando claro que os mesmos levaram algum ensinamento sobre a atividade.

O quarto artigo do eixo Educação e Ensino “Educar para vida, educar para o ser”

busca contribuir para formação integral de alunos jovens e adultos através do desenvolvimento de um ensino globalizado de química; para isso, realizamos uma pesquisa com enfoque qualitativo, do tipo pesquisa-ação e descritivo, com alunos jovens de adultos, pertencentes ao Curso Técnico de Artesanato do Instituto Federal de Alagoas (IFAL).

O quinto artigo do eixo Educação e Ensino intitulado “Novas perspectivas metodológicas para o ensino de Química: prática e teoria contextualizada com o cotidiano” busca analisar a aquisição de aulas práticas-teóricas de química num contexto cotidiano como proposta metodológica para alunos do ensino médio. Para a realização do estudo foram elaboradas aulas de química com assuntos de difícil compreensão para os discentes contextualizando com fatos do cotidiano e práticas de química, estas aulas práticas-teóricas foram aplicadas para alunos da rede estadual da cidade de Arapiraca-AL.

No sexto artigo do eixo Educação e Ensino “O uso das TIC’S no ensino da geografia em uma escola municipal do sertão sergipano” os autores objetivaram-se por analisar as contribuições das Tecnologias da Informação e da Comunicação na escola no que se refere ao desempenho e motivação no desenvolvimento da aprendizagem dos alunos. Fez-se um estudo de como os professores de Geografia dessa escola trabalham com as TICs e qual a contribuição que essas tecnologias têm dado ao processo de ensino-aprendizagem. A metodologia adotada foi qualitativa, utilizando como instrumento de recolha de dados o questionário. Foram pesquisados cinco professores de Geografia.

E, por fim, no último artigo do eixo Educação e Ensino intitulado “Por uma Geografia significativa: leituras sobre a Agricultura Urbana e a importância do trabalho de campo para a pesquisa e o Ensino de Geografia” os autores demonstram a importância do trabalho de campo no processo de formação social através da compreensão, observação e reconhecimento da realidade, destacando os conteúdos geográficos que podem ser abordados por da metodologia verificando se as áreas selecionadas virtualmente continham práticas da agricultura urbana.

Os estudos apresentados nesta edição socializados têm como intuito reafirmar o compromisso com o ensino e a aprendizagem, portanto, boa leitura.

Prof. Dr. José Crisólogo de Sales Silva  
Editor