



Editorial

O papel da ciência na construção de uma nova sociedade com maiores oportunidades de garantia de conforto e bem-estar social apresenta-se em cada ator pesquisador em vários níveis de produção espalhados pelo país e pelo mundo. Mesmo com escassos recursos, nossos pesquisadores em cada espaço reinventa a forma de extrair seu melhor, individual e coletivo para construir um mundo novo, com melhores condições.

O número três, do terceiro volume da Diversitas Journal em 2018, traz o tema: “Ciência e sociedade: estudos e diálogos multidisciplinares”. Neste sentido, a **Diversitas Journal**, em Alagoas, Brasil, contribui para expansão do conhecimento científico, arte e cultura.

O eixo Ciências Agrárias está representado pelo trabalho “Diagnóstico do grau de degradação de pastagem cultivada com Tifton 85 (*Cynodon dactylon*)” cujo objetivo foi avaliar o grau de degradação de uma pastagem cultivada com Tifton 85 *Cynodon* spp no município de Coruripe, Alagoas a partir da análise qualiquantitativa de dados de solo e da forrageira, e pelo trabalho “Estudo do desenvolvimento fenológico de duas gerações do Pimentão All Big (*Capsicum annuum* L.) plantados em vasos” que objetivou-se em realizar uma análise comparativa do desenvolvimento fenológico entre a geração F1 e F2 do pimentão All Big (*Capsicum annuum*), cultivado em diferentes substratos em vasos.

O eixo de Ciências Ambientais está representado pelo trabalho “Identificação da flora espontânea natural em área de cultivo (*Manihot esculenta* crantz) no município de Girau do Ponciano, AL” que se objetivou pro identificar e quantificar as espécies espontâneas presentes numa área de cultivo de mandioca no assentamento Santa Isabel. E pelo trabalho “Óleo de pequi (*Caryocar brasiliense* Camb) métodos de extração, constituição química e propriedades medicinais” que teve por objetivo realizar uma revisão de literatura sobre os principais métodos de extração, composição química e propriedades medicinais do óleo de pequi.

O eixo de Ciências Biológicas está representado pelo artigo “A concepção dos alunos do Ensino Médio sobre a importância das aulas práticas de Biologia” cujo objetivo foi verificar a concepção dos alunos do ensino médio sobre a importância das aulas práticas de Biologia para os discentes do Ensino Médio de uma escola estadual de Arapiraca-AL, onde foram realizadas as atividades do PIBID-Biologia da UFAL.

Já o artigo “A importância da disciplina de Biologia no Ensino Médio” tem por objetivo discutir sobre a importância da disciplina de Biologia para o Ensino Médio, em duas perspectivas complementárias. Inicialmente pesquisamos para conhecer as políticas educacionais e, em seguida, investigamos a opinião dos alunos sobre a temática abordada em uma escola pública do interior do estado de Alagoas. E pelo artigo “Glossário Etnobotânico das plantas utilizadas na fabricação de temperos comercializados na feira livre de Belém do São Francisco, Pernambuco: Uma Abordagem Sócio e Etnoterminológica” que teve como principal objetivo a elaboração de um glossário sócio e etnoterminológico das plantas utilizadas para a fabricação de temperos, encontradas na feira livre de Belém do São Francisco, Pernambuco, Brasil.

No eixo Ciências Humanas e Sociais Aplicadas “História do processo de formação da agricultura camponesa no Brasil: resistências e relações de trabalho” cujo objetivo foi analisar o processo de criação e recriação do campesinato no Brasil, tendo como metodologia a pesquisa bibliográfica. O artigo “Medida de internação: socioeducação ou tortura?” que busca compreender a medida de internação, a descrevendo e a examinando a partir do problema proposto, mormente colaborar para as debates da temática, disseminando-a de forma salutar não só para academia, mas para toda sociedade, no sentido de que demonstramos, prontamente, a estimação de estudos contemporâneos que adotem essa postura. E o artigo “O fator de aglomeração e a força de renovação e adaptação das atividades do circuito inferior da economia urbana no centro de União dos Palmares - AL” que estuda o fator de aglomeração das atividades do circuito inferior da economia urbana e sua capacidade de promover a criação, adaptação, fim de uma atividade e as disputas territoriais.

O eixo Economia, Administração e Desenvolvimento Rural com o artigo “A governança no comércio de gado em cidades do interior de Alagoas” que se utilizou do modelo desenvolvido com base no atributo das transações, que tem como objetivo mostrar a relação entre a especificidade dos ativos e o aumento nos custos de transação no ano de 2015. E o artigo “Políticas Públicas voltadas para pequenas propriedades rurais” cujo estudo trata-se de caráter explorativo, realizando uma abordagem do desenvolvimento territorial por meio de políticas públicas proativas, com base em pesquisas bibliográficas, e nas mudanças nas formas de ações no meio rural.

O eixo Educação e Ensino que conta com os artigos “A contribuição do PIBID para a formação docente: Uma visão dos bolsistas do curso de Ciências Biológicas da Universidade Estadual de Alagoas-UNEAL” que objetivou-se refletir os impactos da experiência da inserção do docente no espaço escolar, durante sua participação como

bolsista do PIBID; “A educação informal para crianças através do “o Uaguinho”” que discorre desde a função do rádio, o processo histórico pelo qual o mesmo passou para se consolidar, assim como traz uma reflexão sobre programas infantis, educação e a educomunicação, o som e a formação de imagens, a relação entre a família, escola e sociedade e a promoção da diversidade, acessibilidade e a cidadania; “Brincando e aprendendo com o faz de conta” com o objetivo de analisar a relação entre a brincadeira de faz de conta e o processo de desenvolvimento da criança; “Cidadania e ambiente: representações ambientais de discentes e o papel da instituição escolar” que teve por objetivo analisar as representações sociais de ambiente de alunos do Colégio de Aplicação (CODAP) da Universidade Federal de Sergipe; “Levantamento sobre as dificuldades dos discentes nas disciplinas de Programação no curso técnico de Informática” que teve por objetivo fazer um levantamento das dificuldades apresentadas pelos estudantes ao cursar uma disciplina de Instituição Federal em Rio Largo; “O estudo do comportamento da sucessão de Fibonacci através de diversas linhas de tendência associadas as suas respectivas equações matemáticas de regressão” cujo objetivo foi avaliar o comportamento da Sucessão de Fibonacci através de diversas Linhas de Tendência utilizando como ferramenta a Regressão do Software Excel; “O uso do jogo de tabuleiro como ferramenta de Educação Ambiental na Educação Básica” cujo objetivo foi estimular os valores ambientais entre os alunos através de atividades lúdicas, desenvolvendo uma aprendizagem significativa.; e o artigo “Reforma do Ensino Médio: o retrocesso a partir do “Novo”?” cujo objetivo central deste trabalho discutir as implicações da Reforma do Ensino Médio principalmente após a formulação da Medida Provisória, nº 746, de 2016, que estabelece mudanças nessa etapa da Educação Básica, e que, em 2017, foi convertida em Lei pelo Governo Federal. Estruturalmente o texto está dividido em quatro seções.

Este número três do terceiro volume traz o segundo Dossiê temático da Diversitas Journal cujo o tema é “Dinâmicas Territoriais e Cultura” que conta com a participação das produções acadêmico-científicas de docentes e discentes do Programa de Pós-Graduação Mestrado em Dinâmicas Territoriais e Cultura (PRODIC) da Universidade Estadual de Alagoas (UNEAL). o Dossiê conta com os artigos “A economia solidária e a solidariedade: a via cooperativa em debate” que resulta de leituras a partir de autores que lançam uma ótica no campo da economia solidária, face aos embates socioeconômicos dos quais a filosofia sociopolítica propõe; “Agricultura familiar e a viabilização de acesso aos mercados” que teve por objetivo analisar a agricultura familiar e a viabilização no acesso aos mercados, os avanços e percalços a escoação da

produção familiar, tendo como pressuposto a constante busca por emancipação comercial do pequeno agricultor no escoamento de sua produção; “Cartografia escolar: nova aceção metodológica centrada nas representações socioespaciais” que teve por objetivo avaliar a inserção da Cartografia no âmbito educacional, em seus aspectos metodológicos e técnicos, enquanto elemento cartográfico e pedagógico eficaz na compreensão socioespacial no meio escolar; “Empregabilidade em debate” que teve por objetivo discorrer acerca da categoria empregabilidade no contexto da sociedade capitalista, buscando evidenciar os limites e possibilidades para a inserção no mercado de trabalho, através de uma perspectiva crítico-dialética realizou uma pesquisa bibliográfica, na qual recorreremos a autores que estudam a temática proposta; “Extensão rural e tecnologia sustentável: utilização de biodigestor na agricultura familiar” que teve por objetivo compreender como o biodigestor está sendo usado em propriedades rurais em Alagoas, como tecnologia que favorece o desenvolvimento sustentável; “Memórias da comunidade: da construção cultural ao desenvolvimento territorial” que busca compreender qual o papel da memória na construção da história da Comunidade Pau d’Arco enquanto Comunidade Remanescente de Quilombo; “Mortos ou presos: estudo sobre o perfil de vítimas e de autores de homicídios em Alagoas à luz da dialética discurso x prática social” que conta com um levantamento sobre a quantidade de assassinatos e de encarceramentos pelo crime de homicídio em Alagoas e na cidade de Arapiraca; e o artigo “O cooperativismo e caprinocultura como estratégia de fortalecimento da agricultura familiar” cujo objetivo é mostrar o papel do cooperativismo no fortalecimento da tradição da caprinocultura no Semiárido alagoano, por meio da Cooperativa de Mulheres da Agricultura Familiar do Sertão Alagoana LTDA (Natu Capri), em Maravilha, Alagoas.

As práticas e vivências expostas ao longo deste terceiro número de 2018 consistem em reflexões pertinentes e práticas de pesquisa, ensino e extensão existentes em variados recortes territoriais do Brasil.

Os estudos apresentados nesta edição socializados têm como intuito reafirmar o compromisso com o ensino e a aprendizagem, portanto, boa leitura.

Prof. Dr. José Crisólogo de Sales Silva
Profª. Dra. Conceição Maria Dias de Lima
Prof. Me. Ricardo Santos de Almeida
Diversitas Journal, Santana do Ipanema/AL, 25 de fevereiro de 2019.